

第5屆臺灣教育哲學學會論壇暨「後疫情全球化時代的教育哲學理路」線上研討會議程
2021年4月9日(星期五)

時間 / Time	活動內容 / Activities	場地 / Venue
0830 – 09:00	報到 Registration	主會場 Main venue
09:00 – 09:30 開幕式 Opening	武東星校長(暨南國際大學) (預錄) 黃昆輝董事長(財團法人黃昆輝教授教育基金會) (預錄) 楊洲松理事長(臺灣教育哲學學會)	主會場 Main venue
09:30 – 10:15 大會主題演講I Keynote Speech(I)	主持人 Chair: 楊洲松(國立暨南國際大學教務長/臺灣教育哲學學會理事長) 演講人: 周愚文(國立臺灣師範大學教育系教授/臺灣教育哲學學會理事) (預錄+on line) 講題: 教育改革的哲史視角: 以晚清癸卯學制頒行前西式教育的借入為例	主會場 Main venue
10:15–11:00 大會主題演講 II Keynote Speech(II)	主持人 Chair: 黃薈(中國文化大學人文學院院長/臺灣教育哲學學會監事) 演講人: 石中英教授(清華大學教授/中國教育學會教育哲學分會會長) (預錄+on line)	主會場 Main venue

<p>11:00 – 12:00 分場研討會 1 Concurrent</p>	<p>場次 1 主題：後疫情全球化下的教育議題 A105 線上會議室</p>	<p>主持人：黃嘉莉（臺灣教育哲學學會秘書長） 發表人： 1-1 吳宜蓉：從十二年國教課綱動態分域的中國史學習內容論中學歷史教育的定位 1-2 李崗、潘威嘉：從 Doing 到 Being：偏鄉教師教學無力感的超越之道 1-3 朱廣偉：由心理分析論 J-J. Rousseau《愛彌爾》中的女子教育 1-4 顏于智：Samuel Read Hall 的師資培育理念及其歷史貢獻</p>
	<p>場次 2 主題：後疫情全球化下的教師學習 A106 線上會議室</p>	<p>主持人：王俊斌（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授） 發表人： 2-1 林詩猛：後疫情全球化時代國民小學推動教師專業學習社群永續發展策略之探究 2-2 蔣佩臻：從 TPACK 探討 COVID-19 疫情下教師的教學因應 2-3 李沂樺：疫情之下教師的壓力及身心調適 2-4 朱翠瑩：疫情引響下教師科技教育的改革-以中部某國中教師為例</p>
	<p>場次 3 主題：後疫情全球化下的素養導向學習 A202 線上會議室</p>	<p>主持人：李奉儒（國立中正大學教育學研究所教授） 發表人： 3-1 李怡萱、胡欣佩："從全球疫情到多元文化；從能力本位到素養教學—讓學習與生活情境心「單」不宣" 3-2 蕭美齡：後疫情時代的公民德行教育—以生命敘事作為寬容之基礎 3-3 洪誌敬："素養導向之藝術領域課程教材及教學模組之實踐：以 PBL 融入藝術領域課程為例" 3-4 曾湘怡：YouTube 的青少年文化再現:從閱聽人到創用者之媒體素養研究</p>

	<p>場次 4 主題：後疫情全球化下的數位教學I A203 線上會議室</p>	<p>主持人：王嘉陵（國立海洋大學教育研究所教授） 發表人： 4-1 張世忠：後疫情時代的數位教學-新住民語文課程遠距教學之探究 4-2 連舜華：後疫情全球化下的國民小學國語數位閱讀教學電子書內容分析 4-3 許嘉珍：從新冠肺炎疫情線上學習的開展探討促進大專校院因應學生學習風格提升線上學習成效之可行策略 4-4 趙珮汝：在疫情下分析臺灣師培教育課程中數位訓練的現況</p>
	<p>場次 5 主題：後疫情全球化下的教育基礎理論研究與應用I A205-1 線上會議室</p>	<p>主持人：簡成熙（國立屏東大學教育行政研究所教授兼教育學院院長） 發表人： 5-1 林美如：後疫情全球化時代的「關懷關係」及其對教育的啟示 5-2 沈秋宏：後疫情時代學校組織溝通與組織氣氛關係之探究 5-3 溫明麗、賴麗敏、周嵐瑩：道德實踐力被自危的生存需求稀釋了～COVID-19 引發的自危情境對道德理想與實踐落差的解釋及「思覺行盼」道德教學模式之檢視 5-4 陳翊萍：後疫情全球化下的校長領導之研究</p>
<p>12:00 – 13:00</p>	<p>午宴/Lunch break</p>	
<p>13:00 – 14:00 分場研討會 2 Concurrent</p>	<p>場次 6 主題：後疫情全球化下的教育思潮I A105 線上會議室</p>	<p>主持人：陳幼慧（國立政治大學教育學系教授） 發表人： 6-1 蘇立偉：卡繆《瘟疫》中關於「死亡」的現象學分析--兼論後疫情時期「通識教育」的省思 6-2 王嘉陵：從喧囂走入寧靜：疫情之後的心靈轉化與教育 6-3 趙遲：老子哲學視野下教師權威之辯證 6-4 賴麗敏：後疫情時代看日本道德教科化及道德教育的必要性</p>
	<p>場次 7 主題：後疫情全球化下的教育行動變革I</p>	<p>主題：後疫情全球化下的教育行動變革I 主持人：吳美瑤（國立高雄師範大學教育學系教授） 發表人：</p>

<p>A106 線上會議室</p>	<p>7-1 張祥宜：後疫情時代的國際教育推行-以臺中市○○國中為例 7-2 姜韋良：後疫情化時代國民中小學校長強化校務治理策略分析:以認知教練制為方法 7-3 阮氏黃燕：COVID-19 在越南的教育：決心，改新，創造 7-4 張永仁：新冠肺炎疫情與英國高等教育財務危機</p>
<p>場次 8 主題：後疫情全球化下的教育政策與校務研究 A202 線上會議室</p>	<p>主持人：梁福鎮（國立中興大學教師專業發展研究所終身特聘教授兼所長） 發表人： 8-1 許慶泉：學校行政倫理理論與實務之對話：一所國民小學個案分析 8-2 袁仁意："教育公平視域下疫情期間高校線上教育品質比較與綜合評價——以中國大陸 X 省為例" 8-3 顧曉雲：Brian Simon 對柴契爾政府新右派教育政策的回應(1980-1990) 8-4 任柏華：薩基凡尼校長學之研究</p>
<p>場次 9 主題：後疫情全球化下的青少年教育 A203 線上會議室</p>	<p>主持人：游振鵬（中國文化大學教育教授兼主任） 發表人： 9-1 劉文琪、吳忠霏、王馨霈：新冠肺炎疫情下國中生學習焦慮與學習動機之探討-以中彰投三縣市為例 9-2 沈勻薔、洪如玉：慈輝班青少年透過藝術導覽增進精神性成長之個案初探 9-3 呂昱達：高中女校公民與社會科教師因應學生同儕衝突之研究 9-4 廖倍瑩：Meira Levinson 教育倫理學之研究</p>
<p>場次 10 主題：全球化下的學校教育 (English Panel) A205-1 線上會議室</p>	<p>主持人：何佳瑞（輔仁大學天主教學術研究院副研究員） 發表人： 10-1 Unik Ambar Wati Moestadjab：THE PHILOSOPHY OF INCLUSION: PROBLEMS AND CHALLENGES FOR PREPARING PROSPECTIVE TEACHER 10-2 林孟煒：一所私立大學通識英文教師的建制緊箍咒：教師創新之路迢迢 10-3 粘嚴升：Gadamer 詮釋學觀點在國小教師班級經營上的應用</p>

		10-4 李崗、黃唯銘：KIST 學校，教的是「品格」嗎？
14:00 – 15:00 分場研討會 3 Concurrent	場次 11 主題：後疫情全球化下的教育美學 A105 線上會議室	主持人：林仁傑（國立臺中教育大學教育學系副教授） 發表人： 11-1 黃莉玲：從宮崎駿的動畫中的環境美學反思十二年國教之環境教育 11-2 蘇耿輝：國民小學視覺藝術教育之美育的探討—杜威美學的觀點 11-3 梁福鎮：Egon Schütz 審美教育學之探究 11-4 詹嘉明、洪如玉：音景「三重奏」-以湖濱散記的聲音篇為例
	場次 12 主題：教育哲學的理論與探究 A106 線上會議室	主持人：林建福（國立臺灣師範大學教育學系教授） 發表人： 12-1 涂凱威：G. W. F. Hegel 道德思想內涵探究及其教育蘊義 12-2 李佩安：論《尼各馬可倫理學》的師生友愛何以成己成人 12-3 朱啟華：Herwig Blankertz（1927-1983）批判教育學之理論與實務 12-4 陳俞志：由朱熹「理一分殊」說談其對命的觀點及其教化意涵
	場次 13 主題：後疫情全球化下的數位教學II A202 線上會議室	主持人：李崗(國立東華大學教育與潛能開發學系教授) 發表人： 13-1 鄭仲恩：從 Clark 與 Kozma 的媒體教學論辯反思新冠肺炎疫情下的數位學習 13-2 林志政、王盈霖："後疫情時代運用科技輔助自主學習成效評估及分析-以臺南市億載國小為例" 13-3 黃鴻鈞、洪鳳禧：探索新世代混成數位教學之轉變 13-4 鄭嘉齡：後疫情全球化下的多元文化教育
	場次 14 主題：後疫情全球化下的教育基礎 理論研究與應用II A203 線上會議室	主持人：陳伊琳（國立臺灣師範大學教育系副教授） 發表人： 14-1 王映文：危機時代下的變革與教育—晚清自強運動中的西化教育發展 14-2 林詩雅：日人三島通良《學校衛生學》的觀念分析與評論 14-3 孫曉瑩：以杜威視角論後疫情民主震盪對公民教育的影響

		14-4 游鎧嘉：Alexander Sutherland Neill (1883–1973) 教育中的自由觀—心理分析的觀點
	場次 15 主題：後疫情全球化下的教育思潮II A205-1 線上會議室	主持人：黃柏叡（國立臺東大學教育學系副教授） 發表人： 15-1 粘景惇：「不停學」就夠了嗎？在後疫情時代重思「學校」的意義 15-2 李孟翰：試對「後」疫情樂觀主義哲學做若干教育考察 15-3 鄭宛鈺：由詮釋現象學論冠狀病毒世界中教師的「即時動態」 15-4 蔡如雅：風險社會中的人權教育
15:00 – 15:45 大會主題演講 III Keynote Speech(III)	主持人 Chair： 蘇永明（國立清華大學教育與學習科技學系教授） 演講人： Dr. Karsten Kenkies (University of Strtchclyde)（預錄+ on line） 講題：Philosophy or Not Philosophy, that is the question: Practices of Educational Reflection	主會場 Main venue
15:45 – 16:30 大會主題演講 VI Keynote Speech(VI)	主持人 Chair： 洪如玉（國立嘉義大學教育系教授兼主任） 演講人： Prof. Kristján Kristjánsson (University of Birmingham)（預錄+on line） 講題：Character education in the time of a pandemic	主會場 Main venue
16:30 – 17:30 分場研討會 4 Concurrent	場次 16 主題：教育議題的哲學思考 A105 線上會議室	主持人：方永泉（國立臺灣師範大學教育系教授兼主任） 發表人： 16-1 單文經：20 世紀前半葉美國進步教育運動的流派與 Dewey 的流派歸屬 16-2 劉蔚之：進步主義教育的行政派學者事蹟與影響—以 Thorndike, Judd 及 Cubberley 為核心 16-3 張意翎、單文經：教學派進步論者 Washburne 的 Winnetka 辦學經驗（1919-1943）評析

	<p>16-4 李宜航：後疫情時代下的教育秩序重建之路可能嗎？探析美國教育學者 G.S.Counts (1889-1974) 的社會重建派思想</p> <p>16-5 鍾鴻銘：析論 Brameld 的社會重建主義</p>	
	<p>場次 17</p> <p>主題：後疫情全球化下的教育行動變革II</p> <p>A106 線上會議室</p>	<p>主持人：陳延興（國立臺中教育大學教育學系教授兼系主任）</p> <p>發表人：</p> <p>17-1 林斐霜：教育對話：邁向公平之路</p> <p>17-2 歐姿妤：一名瑞典碩士留學生的跨文化求學歷程</p> <p>17-3 許慧玲："「氣的體用論」於防疫教育「通」與「隔」觀點之形上指引—以王船山哲學為中心"</p> <p>17-4 簡成熙：我們應該特意進行愛國或民族精神教育嗎?環繞約翰·懷特等的相互論辯</p>
	<p>場次 18</p> <p>主題：後疫情全球化下的師資培育</p> <p>A202 線上會議室</p>	<p>主持人：李彥儀（國立中央大學哲學研究所助理教授）</p> <p>發表人：</p> <p>18-1 范春芳：原住民教師之教學信念及其教師角色與學生學習的影響</p> <p>18-2 羅珮嘉：特教階段數學領域課程設計與教學評量之研究</p> <p>18-3 陳伊琳：友誼與幸福：亞里斯多德觀點下「以友輔仁」的實踐</p> <p>18-4 李崗、黃正志：兩種數學思維—笛卡爾與笛沙格的比較及其教育蘊義</p>
<p>17:30 – 18:00</p> <p>閉幕式</p>	<p>主持人 Chair：</p> <p>楊洲松理事長（臺灣教育哲學學會）</p> <p>傳承儀式</p> <p>主持人 Chair：</p> <p>楊洲松理事長（臺灣教育哲學學會）</p> <p>第 5 屆臺灣教育哲學論壇主辦單位：國立暨南國際大學教育學院</p> <p>第 6 屆臺灣教育哲學論壇主辦單位：</p>	<p>主會場</p> <p>Main venue</p>