

## 一、通識教育經典研讀會執行方式：

(一) 預計 110 年上半年選定之研讀文本為：Carr, D. & Harrison, T. (2015). *Educating Character Through Stories*. UK: Imprint Academic.

(二) 每次活動前由負責研讀老師作好導讀文字稿，活動前發給每位與會師生，進行導讀並隨時討論，每場次主持人擔任引言與導讀後之與談。每位導讀老師報告一個小時、討論半小時，會後將導讀稿修訂後回傳給助理。地點：國立臺北教育大學。

## 二、通識教育經典研讀會 (110 上半年度) 第一階段導讀分工規畫表 (暫定)

研讀 序次	預定研讀 日期	主讀人	研讀內容 (書目章節或篇次)	主持人
1	110/4/17(週六)	蘇永明	Ch.1 The Case for Character Education (pp.9-20)	方永泉
2	110/4/17(週六)	何佳瑞	Ch.1 The Case for Character Education (pp.21-33)	張鎧焜
3	110/5/15(週六)	林建福	Ch.2 Stories as Moral Knowledge (pp.34-40)	林麗珊
4	110/5/15(週六)	陳伊琳	Ch.2 Stories as Moral Knowledge (pp.41-49)	蔡傳暉
5	110/6/5(週六)	李彥儀	Ch.3 Approaches to and Uses of Stories for Character Education (pp.50-59)	楊洲松
6	110/6/5(週六)	陳灝翔	Ch.3 Approaches to and Uses of Stories for Character Education (pp.60-69)	王俊斌